

*МБОУ «Гудермесская СШ №9»*

*Авторская разработка урока  
на тему:  
«Африка. История открытия и освоения европейцами. Население».*



*Составил учитель географии: Бикиев Хаваж Алиевич*

**Тема: Африка. История открытия и освоения европейцами. Население.**

**Класс: 11**

**Учитель географии: Бикиев Хаваж Алиевич.**

**Тип урока:** изучение нового материала и первичное закрепление полученных знаний.

**Цель:**

- сформировать знания учащихся об Африке, её населении и освоении;
- формировать умения и навыки при работе с учебником и тематическими картами атласа;
- прививать интерес к изучаемому предмету. Расширить мировоззрение учащихся.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об Африке: освоении, населении и его занятиях; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

**Метапредметные:**

- формирование умений: 1) осуществлять смысловое чтение; 2) строить логическое рассуждение и делать выводы; 3) работать с текстом и картами; 4) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; 5) работать индивидуально или в группе; 6) владеть устной речью;

**Личностные:**

- формирование познавательного интереса к изучению Африки и народов, её населяющих.

**Средства обучения:** тетрадь, учебник, атлас, физическая карта атласа, интерактивная доска, презентация карт с маршрутами европейцев с целью колонизации Африки.

**Ход урока:**

## **I. Организационный момент**

Приветствие. Выявление отсутствующих. Проверка учащихся к готовности к уроку.

## **II. Опрос домашнего задания.**

## **III. Изучение нового материала**

Экономико-географическое положение Африки

(ЭГП материка учащиеся обсуждают самостоятельно. Один ученик работает у карты. Другой ученик на основе ответа первого учащегося делает анализ особенностей ЭГП этого материка.)

Эпоха Великих Географических открытий началась в 1-ой половине 15 века, когда реконкиста (освобождение Пиренейского полуострова от арабского владычества) переросла в конкисту - завоевание новых земель.

Конкиста в Африке началась с захвата испанцами города Сеута (на побережье Марокко). Это был богатый город, центр торговли северо-западной Африки. Захвату

западной Африки способствовали успехи Европейцев в мореплавании, навигации и строительстве кораблей.

К 1425 году португальские корабли достигли западной точки Африки — мыса Альмади.

К концу 15 века испанцы достигли устья реки Конго, а потом добрались и до реки Грей-Фиси, впадающей в Индийский океан.

В 1652 году 90 голландцев высадились в соловой бухте и начали строительство Кейптауна - перевалочного пункта на пути в Индию.

Лишь к началу XVII века прибрежные территории Африки были открыты европейцами. На картах того времени очертания материка уже почти полностью соответствовали современным, но внутренние районы были еще не открыты. Смутные представления европейцев об Африке подтверждают географические карты, на которых большая часть континента занята сценами битв циклопов с людьми. Однако это не помешало развернуть здесь интенсивную работорговлю.

До прихода европейцев в Африке существовали сильные феодальные государства: В Западной Африке — Кано и Кацина, Мали, Сонгай; в Восточной Африке — Аксум, в Юго-Восточной — Момотама. Некоторые из них были сказочно богаты, однако к началу европейской колонизации находились в состоянии раздробленности и не смогли дать отпор колонизаторам, а некоторые и вовсе уже практически перестали существовать.

### Этапы формирования ПКМ

1. XIX век — северная часть Африки принадлежит Османской империи; Западная и юго-восточная часть — Португалии; Юг — Капская колония — Голландии.

2. В XX веке 90% территории континента находилась во владении европейских держав: 38% — французские колонии (Алжир, Сомали, Коморские острова, Мадагаскар, Западная Сахара, Восточная Сахара, Тунис, Французское Конго). 30% — Британские колонии (Великобритания пыталась создать единое британское пространство «от Каира до Кейптауна): англо-египетский Судан, Гамбия, Египет, Занзибар и Пемба, Золотой Берег, Капская колония, Ливийская пустыня, Маврикий, Нигерия, Родезия, Британское Сомали, Сьерра-Леоне, Уганда.

Португалии, несмотря на то, что именно она стала первой страной- метрополией, принадлежали только Ангола, Азорские острова, Португальская Гвинея, Мозамбик, острова Зеленого мыса, о-ва Мадейра, Сан- Томе и Принсипи.

Германии (до ее поражения в первой мировой войне) принадлежали территории современных государств Танзании, Руанды и Бурунди, Того, Ганы и Камеруна. Бельгии - Заир; Италии - Эритрея и часть Сомали; Испании принадлежали Испанская Гвинея, Канарские острова, Южная часть Западной Сахары.

3. В 1822 году на землях, выкупленных Американским колонизационным обществом у местных вождей, были поселены освобожденные рабовладельцами рабы из США. В 1847 году на этой территории образовалась Республика Либерия.

4. Ко 2-ой половине XX века в Африке было только 4 юридически независимых государства — Египет, Либерия, Эфиопия и ЮАР.

5. Во 2-ой половине XX века начинается процесс деколонизации. В 1960 году добились независимости сразу 17 колоний, поэтому этот год был назван годом Африки. Процесс деколонизации практически шел до 1990 года. Последняя крупная колония — Намибия - добилась независимости в 1990 году. В 1993 году независимость получила Эритрея. В 1997 году переименован Заир в Демократическую Республику Конго. До сих пор статуса независимого государства не имеет Западная Сахара.

Задание:

1. Назовите полуостровные государства Африки.
2. Перечислите страны Африки, имеющие выход к двум океанам.
3. Какие страны Африки не имеют выхода в море?
4. Приведите примеры стран: республик (федеративные и унитарные); монархий (назовите тип монархии).
5. Используя статистический материал, назовите самые большие и самые маленькие по площади и численности населения страны континента.

### *Этнолингвистический состав населения Африки*

Этнический состав населения Африки отличается большой сложностью. Этнографы выделяют на карте этого континента до 300-500 народов (этносов). Но представлены и мелкие этнические образования. Как правило, крупные многомиллионные народы уже сложились в нации, а некоторые малочисленные еще сохраняют архаичные формы социальных отношений.

Лингвистическая карта Африки также характеризуется сложностью и пестротой. Более 1/2 всего населения материка принадлежит к нигеро-кордофанской языковой семье, подразделяющейся на многие группы и подгруппы, более 1/3 — к афразийской семье, а остальная часть — к более мелким семьям и группам. Население европейского происхождения составляет лишь немногим более 1% общей его численности.

Задание: Найдите на карте территории, на которых располагаются перечисленные языковые семьи. Где располагаются мелкие семьи и группы? Как вы думаете, чем объясняется именно это положение?

В этническом отношении Африку можно разделить на 3 части:

1. Северную и Северо-Восточную Африку.

2. Территории к югу от Сахары.

3. Центральную и Южную Африку.

Северную Африку населяют народы, говорящие на языках афразийской (семито-хамитской) семьи. Наиболее распространенные из этих языков — арабский, на котором говорят 110-120 млн. человек, и амхара (в Эфиопии).

Задание: Работая с картой атласа, перечислить страны, считающие арабский язык государственным (Тунис, Египет, Ливия, Алжир, Марокко).

Дополнительная информация: в литературном арабском языке 28 букв. Большая часть букв в зависимости от позиции имеет четыре начертания (изолированное, начальное, срединное, конечное). Направление письма в арабском языке — справа налево.

Вторая этническая часть Африки занимает земли, расположенные к югу от Сахары. Здесь располагается самая крупная на территории континента нигеро-кордофанская семья. В этих языках нет ударения, а есть 5 тонов. Существительные не имеют рода, а делятся на классы: класс людей, класс животных, класс растений и т.д. Так как именно на территории распространения этой языковой семьи находится большое количество стран, появившихся во время работорговли, эти народы оказались в разных государствах. Таким образом народ фульбе оказался расчлененным между 16 странами. Здесь нет ни одного однородного в этническом отношении государства. Поэтому здесь нередко вспыхивают межэтнические конфликты. Например, война в Нигерии 1967-1970 годах унесла жизни более 1 млн. человек.

Третья группа народов проживает в Центральной, Восточной и Южной Африке. Это также область распространения нигеро-кордофанской языковой семьи, только здесь преобладает народ банту, в этой области чаще, чем в других вспыхивают конфликты между белым и негритянским населением.

### ***Особенности формирования этносов на континенте***

Большое влияние на историю формирования этнического населения Африки оказали массовые миграционные движения (в первую очередь переселение арабов в Северную Африку в VII в.). То же можно сказать о древних и средневековых государствах Африки - таких, как Гана, Мали, Бенин, Сонгай. Конго, Монополама, Имерина и другие, в которых происходила уже консолидация родственных племен в народности. Однако этот процесс был нарушен сначала работорговлей, которая привела к обезлюдению огромных территорий, а потом колониальным разделом Африки, приведшим к тому, что произошло несовпадение политических и этнических границ. При этом племенная раздробленность, этнические и религиозные противоречия нередко искусственно разжигались.

После завоевания африканскими странами независимости в их этнокультурном развитии наступил новый этап. Активизировались процессы этнического объединения — ассимиляция, консолидация, межэтническая интеграция, происходит сближение не только родственных народов, но и народов, разных по языку, культуре и уровню

социально-экономического развитию. Несмотря на сохраняющуюся во многих странах крайнюю этническую пестроту, африканцы все чаще называют себя не по той или иной этнической общности, а по названию своего государства — конголезцами, гвинейцами, ганцами, малийцами и т. п.

Воздействие на процессы этнического объединения оказала и урбанизация, городской взрыв, поскольку именно городская среда вызывает наибольший простор для межэтнических связей. Особенно осложняет межэтнические отношения в Африке доставшееся ей в наследство от прошлого несоответствие политических и этнических границ, в результате многие крупные этносы оказались раздробленными на более мелкие части. В. А. Колосов в своей книге приводит данные о том, что ныне разного рода территориальные споры в Африке касаются примерно 20% всей территории континента. К тому же 40% всей протяженности государственных границ не демаркировано, 44% их проведены по параллелям и меридианам, 30% — по дугообразным и кривым линиям и только 26 — по естественным рубежам, отчасти совпадающим с этническими.

Казалось бы, можно разрешить все многонациональные споры с помощью кардинальной перекройки всей политической карты, но практически это совершенно невозможно. Этнографы посчитали, что в данном случае общее число государств на континенте было бы около 200-300! Поэтому еще в I сессии глав государств и правительств Организации единства было заявлено, что все государства — члены ОАЕ обязуются уважать границы, существовавшие при достижении ими национальной независимости, поскольку соблюдение этого принципа является главным условием мира на континенте. Однако этот мир из-за территориально-этнических претензий нарушался неоднократно.

Более 15 лет не прекращается межэтнический и одновременно межконфессиональный конфликт в Судане (между мусульманами Севера с одной стороны и приверженцами христианства с юга с другой), а также межплеменная война в Либерии. Постоянно возникают конфликты между «белым» и «черным» населением ЮАР.

Есть примеры и территориальных споров между Эфиопией и Сомали, Марокко и Западной Сахарой, Чадом и Ливией, Кенией и Джибути, Эритреей и Эфиопией. Существуют конфликты на расовой почве, например, в ЮАР.

В 1963 году создана Организация Африканского Единства (ОАЕ). Она призвана содействовать укреплению единства и сотрудничества государств континента, защищать их суверенитет, бороться против всех форм неокOLONиализма. Штаб-квартира организации находится в Алдис-Абе-бе. В организацию входит 51 государство.

#### **IV. Практическая работа**

Учащиеся читают в учебнике Максаковского интересные факты.

Дальнейшее изучение населения происходит в форме беседы, работы с учебником, картами, докладами. Результаты работы заносятся в таблицу на доске «Основные черты населения Африки».

Черты населения Африки	Что я знал об этой черте населения до урока	Что я узнал нового на уроке
1. Тип воспроизводства населения 2. Естественный прирост: Демографический взрыв или кризис 3. Демографическая политика 4. Продолжительность жизни 5. Этнический состав 6. Межэтнические конфликты 7. Религии 8. Государственные языки 9. Плотность населения 10. Урбанизация 11. Миграционные процессы		

Примечание: Первая колонка заполняется без каких-либо источников информации; вторая - заполняется пастами разного цвета, в зависимости от источника информации (например, синяя — информация взята из карт, черная - из учебника с. 245-247, зеленая - из докладов или других источников информации).

## V. Закрепление изученного материала

Задание: Блок контроля и взаимоконтроля.

Вопросы:

1. Можете ли вы нанести на контурную карту мира по памяти следующие страны: Ливия, Алжир, Судан, Гану, Конго, Анголу, Зимбабве, Намибию, Мозамбик, Мадагаскар? Если нет, то сделайте это при помощи карт атласа.

2. Какая из стран Африки самая большая по населению? (Египет.)

3. Верны ли следующие утверждения:

1) Большинство стран Африки добились независимости во 2 половине 20 века? (Да.)

2) Африка — район самой высокой рождаемости и самой высокой смертности? (Да.)

3) Для стран Африки характерны самые высокие темпы уровни урбанизации? ( Да. Хотя сам уровень урбанизации самый низкий в мире.)

4. Почему в Африке повышенная плотность населения вдоль побережий океанов и морей выражена меньше, чем в зарубежной Азии? (В Зарубежной Азии повышенная плотность населения вдоль побережий обменивается тем, что равнины и низменности располагаются именно в районах побережий и, следовательно, сельскохозяйственные районы располагаются там же. Африка — равнинный материк и поэтому селиться можно и во внутренних районах. Кроме того, в Африке, особенно на западном побережье, количество осадков из-за холодных течений небольшое, и там распространены пустыни.)

## **VI. Подведение итогов:**

Выставление оценок.

## **VII. Домашнее задание:**

Знать месторасположения крупных стран Африки.

Определите страну:

1. Страна, расположенная на острове площадью 600 км<sup>2</sup>. (Мадагаскар.)
2. Страны, лежащие на территории ЮАР. (Свазиленд и Лесото.)
3. Страна, лежащая по среднему течению реки Нигер и не имеющая выхода к морю. (Мали.)
4. Страна, столицей, которой является город Найроби. (Кения.)
5. Страна, где 98 % населения сосредоточено на территории, занимающей 4% ее площади.

## **VIII. Рефлексия:**

*«Сегодня я узнал...»*

*«Сегодня на уроке я повторил...»*

*«Сегодня на уроке было интересно...»*

*«Сегодня на уроке было трудно...»*